



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الخط العربي وتاريخه
رمز المقرر: ARS2505
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أحد المقررات النظرية التطبيقية، الذي يكسب الطلبة قدرًا من المعرفة عن نشأة الخط العربي ومراحل تطوره، وأنواع الخطوط والتمييز بينها، والمهارات اللازمة لإتقان كتابة الخطوط العربية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بتاريخ نشأة الخط العربي، ومراحل تطوره عبر العصور، كما يهدف إلى أن يدركوا الفروق بين أنواع الخطوط، وكيفية كتابتها، وإتقان القواعد والمهارات اللازمة للخط والكتابة، وإجادة الكتابة بأكثر من خط من الخطوط العربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة نشأة الخط العربي وتطوره.	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلبة أهم الفروق البارزة بين أنواع الخطوط العربية.	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلبة بين أنواع الخطوط العربية، وخصائص كل نوع.	١م	الخرائط المفاهيمية	لاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصمم الطلبة لوحات باستخدام أنواع الخطوط العربية.	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في استخدام تقنية المعلومات في التعرف على نشأة الخط العربي وتطوره.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يُسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الكتابة والخط: النشأة والتطور والأدوات.	٢
٢	أصول الخط العربي.	٢
٣	أنواع الخط العربي، وجمالياته.	٢
٤	نماذج من الخط العربي.	٢
٥	علاقة الخط العربي برسم المصحف.	٢
٦	الاختبار النصفي + أهمية الخط العربي في العصر الحديث.	٢
٧	مهارات إتقان الخط والكتابة بالقلم العادي.	٢
٨	دراسة مجموعة من الخطوط العربيّة والتدريب على كتابتها وإدراك الفروق بينها.	٢
٩	تطبيق عملي (كتابة جمل بالخط العربي، والديواني، والفارسي، ... إلخ).	٢
١٠	تطبيق عملي (كتابة جمل بالخط العربي، والديواني، والفارسي، ... إلخ).	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكاليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٢-١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الخط العربي نشأته وتطوره، عادل الألوسي.	المرجع الرئيس للمقرر
خطوط اللغة العربية تدريسها واكتسابها، محمود السيد.	
أصل الخط العربي وجماليته، محمود الجبوري.	
-كيف نعلم الخط العربي لمعروف ازريق -صبح الأعشى في صناعة الإنشا (المقالة الأولى)، لأبي العباس القلقشندي - مرجع الطلبة في الخط العربي، عبدالمجيد خيالي .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة	المصادر الإلكترونية
الأقرص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)


و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

